



Mirela Mihăescu • Ștefan Păearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CAIETUL ELEVULUI

Conform cu programa școlară



clasa I

intuitext®



CUPRINS

1 Din nou la școală 6

- Literele mici și mari de tipar
- Sunetele limbii române. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte alcătuite din una, două și trei silabe

Recapitulare	6
Evaluare inițială	12

2 Cine sunt eu? 13

- Citirea cuvintelor plurisilabice (două silabe). Cuvinte care conțin diftongul **ia**
- Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii
- Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copierea și transcrierea literelor, silabelor, cuvintelor

Literele a , <i>a</i>	14
Literele A , <i>A</i>	15
Literele m , <i>m</i>	16
Literele M , <i>M</i>	17
Literele i , <i>i</i>	18
Literele I , <i>I</i>	19
Literele n , <i>n</i>	20
Literele N , <i>N</i>	21
Literele r , <i>r</i>	22
Literele R , <i>R</i>	23
Recapitulare	24
Evaluare	25
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	26

3 Ce ne înconjoară? 27

- Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două și trei silabe)
- Propoziția. Citirea propozițiilor
- Cuvinte care conțin diftongii **ea**, **uă**
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ce/Ce**
- Scrierea cu majusculă la începutul propoziției
- Punctul. Semnul întrebării
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copierea și transcrierea literelor, silabelor, cuvintelor, propozițiilor

Literele e , <i>e</i>	28
Literele E , <i>E</i>	29
Literele u , <i>u</i>	30
Literele U , <i>U</i>	31
Literele c , <i>c</i>	32
Literele C , <i>C</i>	33
Literele o , <i>o</i>	34
Literele O , <i>O</i>	35
Literele l , <i>l</i>	36
Literele L , <i>L</i>	37
Literele ă , <i>Ă</i> , <i>ă</i> , <i>Ă</i>	38
Grupurile de litere ce , Ce , <i>ce</i> , <i>Ce</i>	39
Recapitulare	40
Evaluare	41
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	42

4 Cu ce ne deplasăm? 43

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - patru silabe)
- Cuvinte care conțin diftongii **ua**, **oa**
- Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Așezarea textului în pagină. Titlu. Alineate
- Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate
- Propoziția. Enunțul
- Cuvinte cu sens opus
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ci/Ci**
- Scrierea cu majusculă la începutul titlului
- Linia de dialog
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copierea textului. Plasarea titlului. Folosirea alineatelor
- Transcrierea textului

Literele t , <i>t</i>	44
Literele T , <i>T</i>	45
Literele v , <i>v</i>	46
Literele V , <i>V</i>	47
Literele s , <i>s</i>	48
Literele S , <i>S</i>	49
Literele p , <i>p</i>	50
Literele P , <i>P</i>	51
Literele ș , <i>ș</i>	52
Literele Ș , <i>Ș</i>	53
Grupurile de litere ci , Ci , <i>ci</i> , <i>Ci</i>	54
Recapitulare	56
Evaluare	57
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	58

5 Cine suntem noi? 59

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice
- Cuvinte care conțin diftongul **ie**
- Citirea propozițiilor

Literele d , <i>d</i>	60
Literele D , <i>D</i>	61
Literele î , <i>î</i> , <i>î</i> , <i>î</i>	62

- Citirea textelor scurte
- Propoziția. Enunțul
- Cuvinte cu sens asemănător
- Scrierea ortografică a cuvintelor
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri

Literele ă, Â, â	63
Literele h, h	64
Literele H, H	65
Recapitulare	66
Evaluare	67
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	68

6 Cum ne comportăm?

69

- Descrierea unui obiect. Descrierea unei persoane
- Citirea cuvintelor mono și polisilabice
- Citirea propozițiilor
- Citirea textelor scurte
- Scrierea ortografică a cuvintelor
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ge/Ge** și **gi/Gi**
- Biletul
- Jurnalul
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri

Literele b, b	70
Literele B, B	71
Literele j, j	72
Literele J, J	73
Literele g, g	74
Literele G, G	75
Grupurile de litere ge, Ge, ge, Ge	76
Grupurile de litere gi, Gi, gi, Gi	77
Recapitulare	78
Evaluare	79
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	80

7 Cum comunicăm?

81

- Citirea cuvintelor mono și polisilabice (două – cinci silabe)
- Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit
- Scrierea ortografică a cuvintelor
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **che/Che** și **chi/Chi**
- Felicitarea
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri

Literele z, z	82
Literele Z, Z	83
Literele f, f	84
Literele F, F	85
Literele t, t	86
Literele T, T	87
Grupurile de litere che, Che, che, Che	88
Grupurile de litere chi, Chi, chi, Chi	89
Recapitulare	90
Evaluare	91
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	92

8 Cum ne păstrăm sănătatea?

93

- Citirea cuvintelor mono și polisilabice
- Citirea textelor scurte
- Alfabetul limbii române
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ghe/Ghe** și **ghi/Ghi**
- Invitația
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri

Literele k, k	94
Literele K, K	95
Grupurile de litere ghe, Ghe, ghe, Ghe	96
Literele x, X, x, X	97
Literele q, Q, w, W, y, Y, q, Q, w, W, y, Y	98
Grupurile de litere ghi, Ghi, ghi, Ghi	99
Alfabetul	100
Recapitulare	102
Evaluare	103
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	104

9 Copilăria

105

- Citirea textelor scurte. Titlu. Autor
- Jurnalul
- Scrisoarea
- Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite
- Plasarea datei și a titlului

Preocupările copiilor	106
Povești pentru copii	109
Recapitulare	112
Evaluare	113
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	114

10 Se apropie vacanța mare!

115

- Recapitulare finală

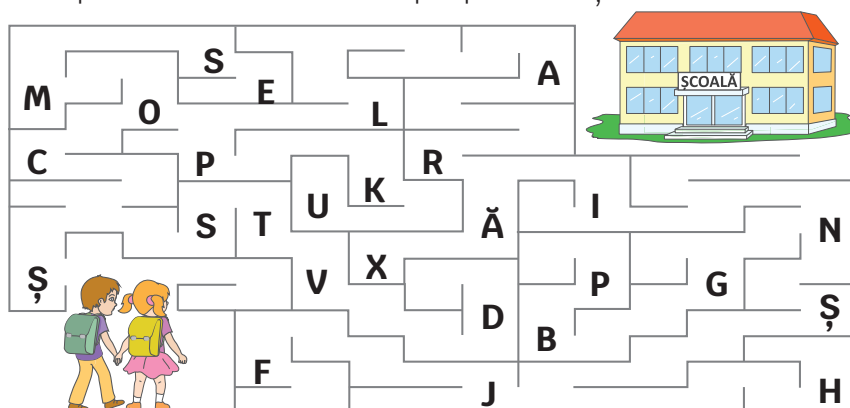
Anotimpul vacanței mari	115
Planuri de vacanță	117
Evaluare finală	119

Din nou la școală Prima zi de școală

- 1 Trasează, după contur, literele din cuvintele de mai jos.

BINE AI REVENIT
LA ȘCOALĂ!

- 2 Colorează drumul parcurs de cei doi copii până la școală.

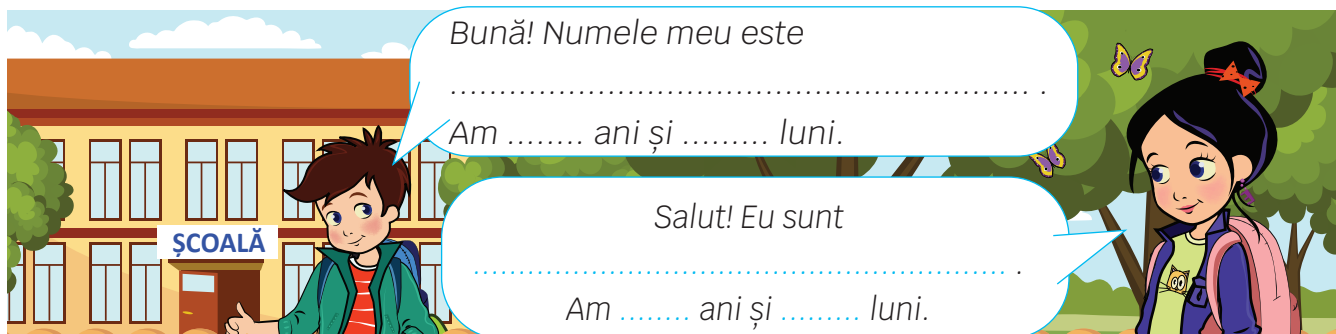


- 3 Trasează literele, după contur. Scrie, pe linie, literele întâlnite pe traseul de la exercițiul 2, în ordinea apariției acestora, din punctul de pornire și până la cel de sosire.



SUNTEM

- 4 Completează spațiile libere cu informații despre tine, respectiv cu informații despre un coleg sau o colegă de clasă.

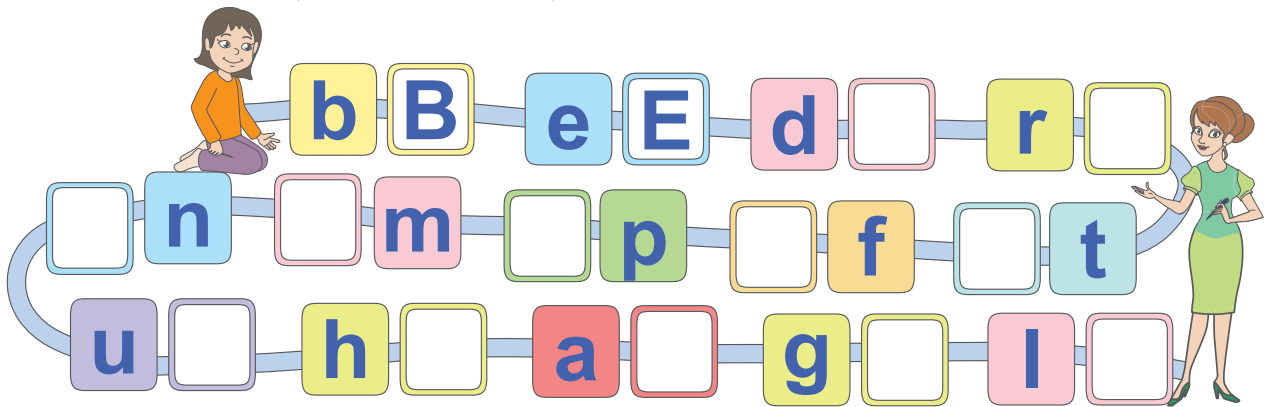


În sala de clasă

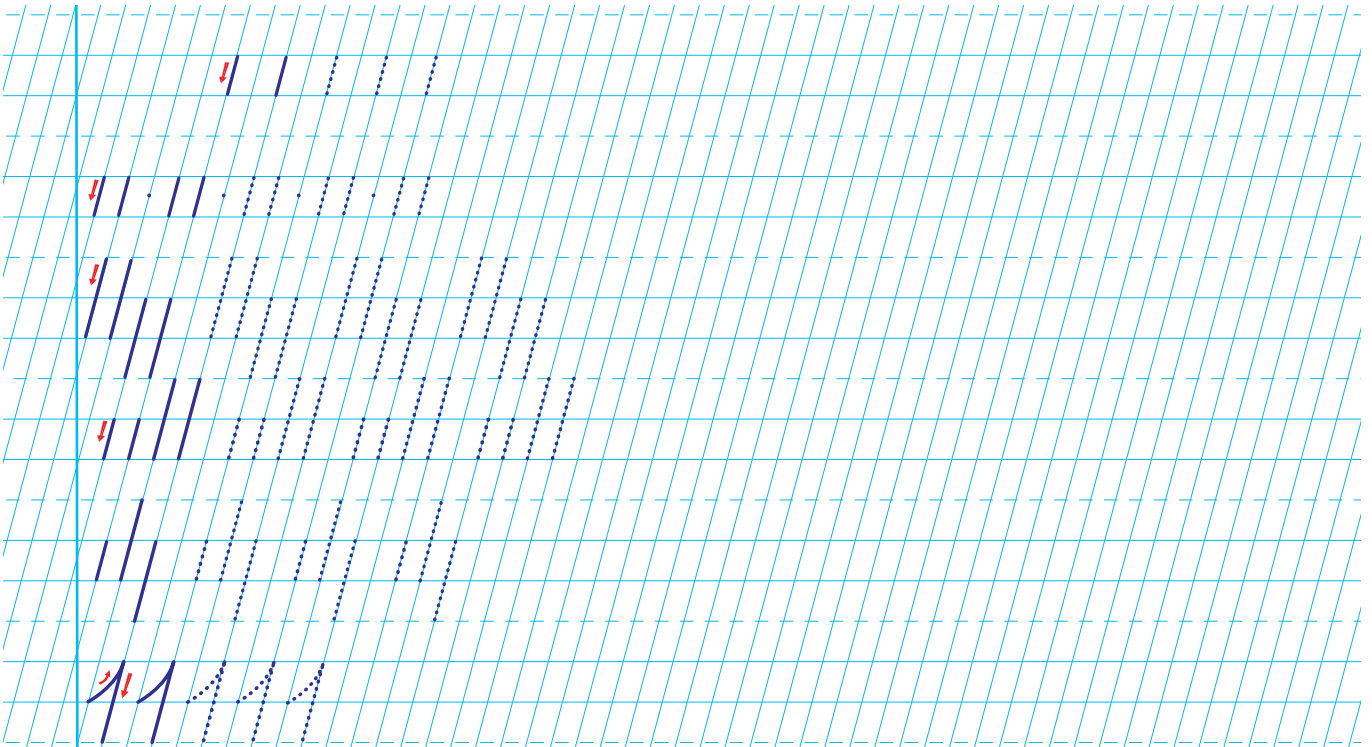
- 1 Scrie, cu albastru, numele băieților și, cu verde, numele fetelor din imagine.



- 2 Descoperă regula șirului de litere și completează în casetele libere.



- 3 Scrie elementele grafice.



Jocuri și jucării

1 Numește cinci obiecte din imagine. Identifică numărul de silabe din fiecare cuvânt rostit și unește, după model.

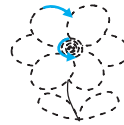
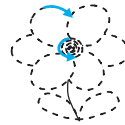
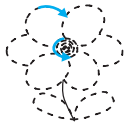
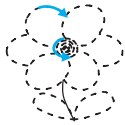
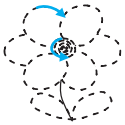


1

2

3

2 Trasează peste liniile punctate, apoi colorează.



3 Scrie elementele grafice.

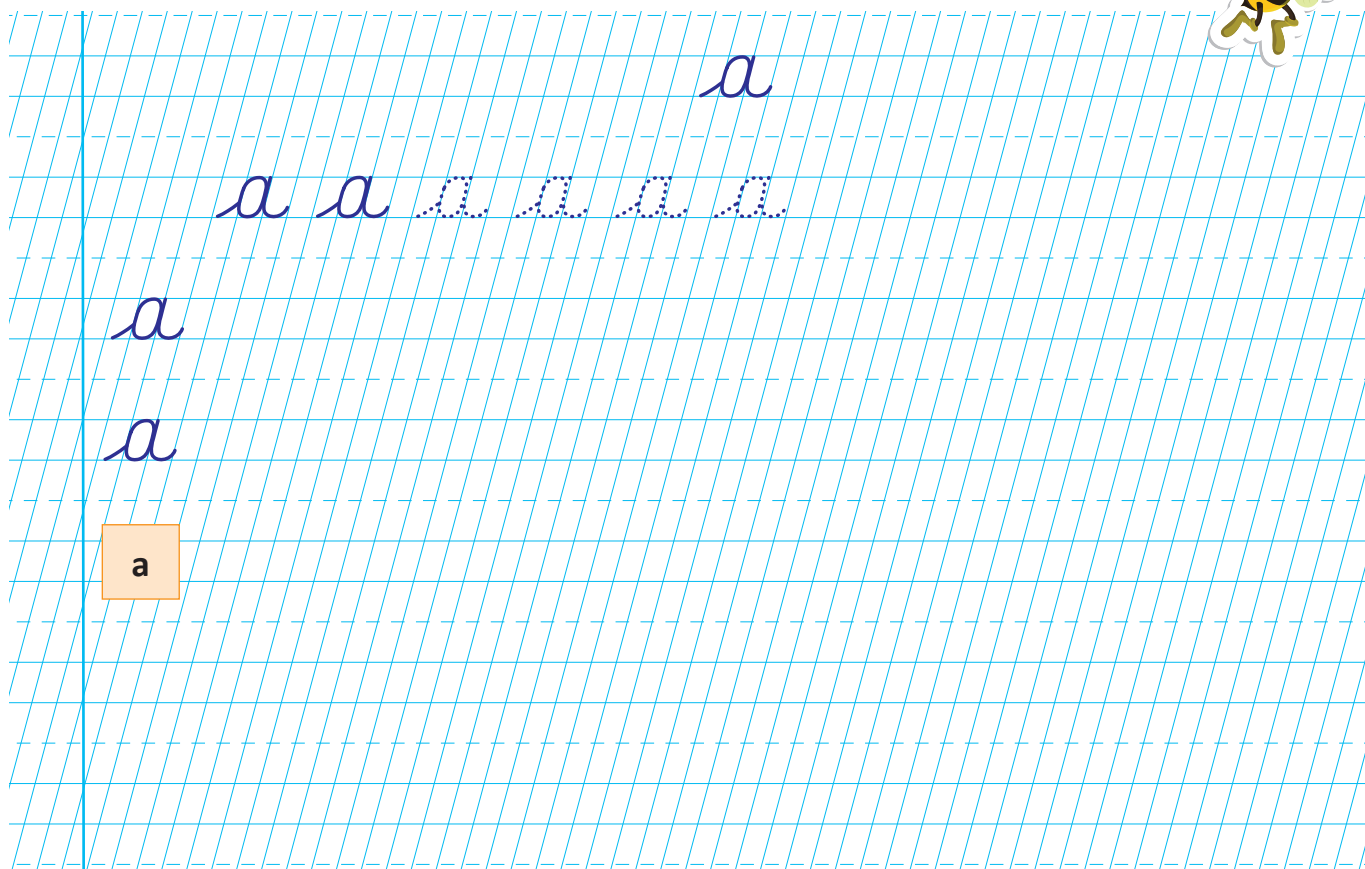
CINE SUNT EU?

2

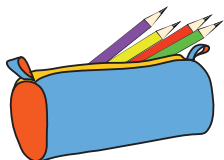




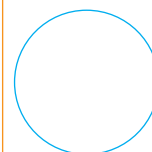
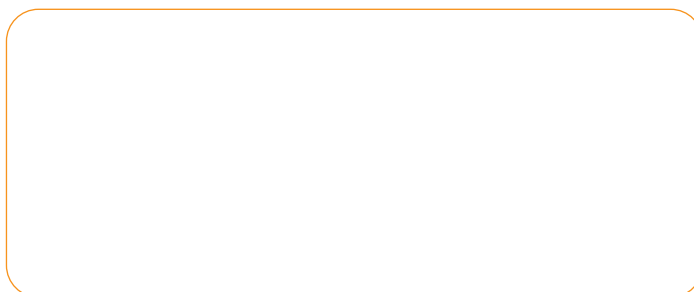
Literele a, a



1 Realizează schema grafică a cuvintelor sugerate de imagini, după model.

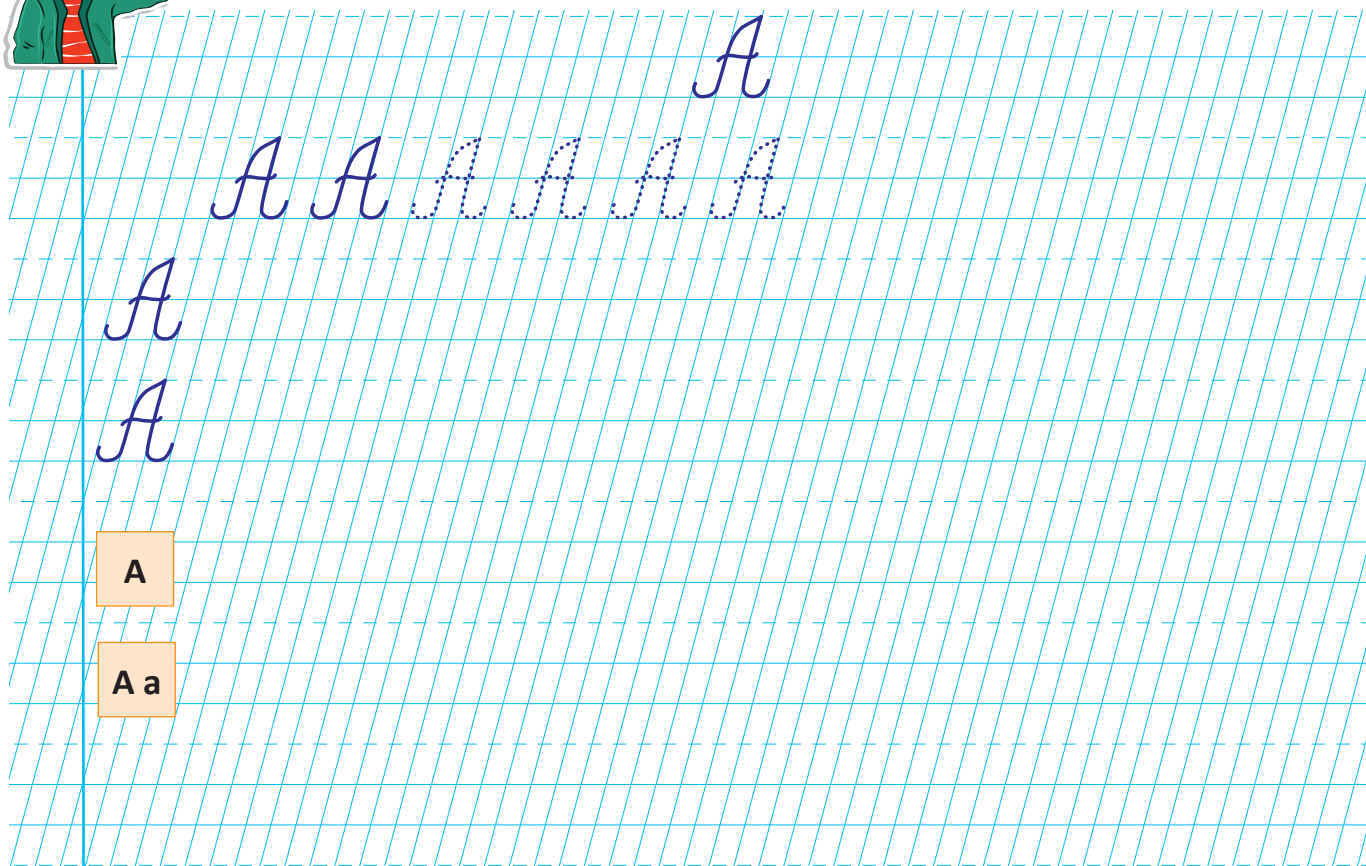


2 Desenează diferite ființe sau obiecte ale căror denumiri încep cu sunetul a. Folosește tehnica amprentării, ca în model. Scrie, în ○, litera corespunzătoare sunetului inițial.

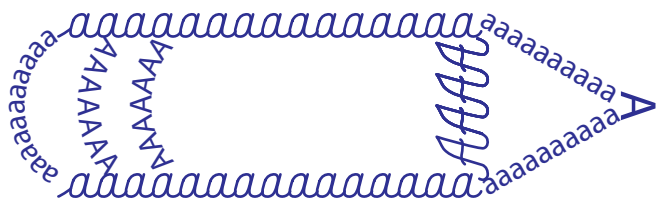




Literele A, A



1 Numără câte litere, de fiecare fel, s-au folosit în realizarea desenului de mai jos. Scribe, în tabel, litera corespunzătoare fiecărui număr.



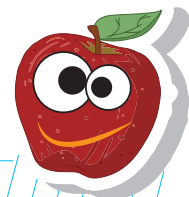
a			
31	15	30	4

2 Scribe, în chenarul liber, literele a și A, de tipar și de mână. Desenează și tu diferite obiecte sau ființe, după modelul de mai jos.





Literele m, m



m

m m m m m m

m

m

ma

am

ma

am

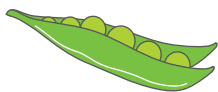
- 1 Încercuiește silaba **ma**, în cuvintele de mai jos.

rama hamacul mușama maramă

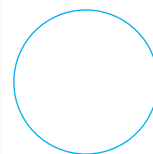
- 2 Realizează schema grafică a cuvintelor sugerate de imagini, după model.



ma • •



- 3 Desenează diferite ființe sau obiecte ale căror denumiri încep cu sunetul **m**. Folosește tehnica amprentării, ca în model. Scrie, în ○, litera corespunzătoare sunetului inițial.





Literele M, m



M M M M M M M
M
M
Ma
mama

mama

1 Colorează caseta cu litera inițială pe care o folosești pentru a scrie cuvântul potrivit fiecărei imagini. Explică alegerea ta.



m M

m M

m M

m M

m M

m M

2 Completează cu literele potrivite, de tipar sau de mână, pentru a obține cuvântul **mama**.

ma___a MA___A mam___ M___MA ma___a

3 Scrie, în chenarul liber, literele **m** și **M**, de tipar și de mână. Desenează și tu diferite obiecte sau ființe, după modelul de mai jos.

